

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

**NINA ISNAWATI**

**A 210 090 171**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

NINA ISNAWATI

A 210 090 171

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Samian', with a long horizontal stroke extending to the left.

Drs. H. Samian, MM

## PENGESAHAN

**KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR  
DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
ANGKATAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NINA ISNAWATI**

**A. 210 090 171**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

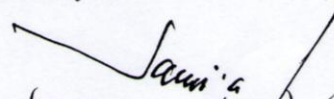
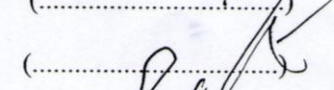
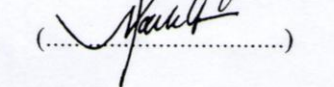
Pada tanggal Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Samian, MM.

2. Drs. Nur Chusni, SE. M.Ag.

3. Drs. H. M. Yahya, M.Si.


(.....)   
(.....)   
(.....) 

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

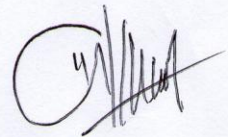
  
Dra. N. Setyaningsih, M.Si.  
NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Nina Isnawati

## MOTTO

*Kesuksesan itu bukan berasal dari orang lain tapi berasal dari diri  
kita sendiri (Penulis)*

*Tidak ada hal yang tidak mungkin jika kita mempunyai keinginan  
untuk berusaha dan berdoa (Penulis)*

*You may delay, but time will not... (Benjamin Franklin)*

*Berfikirlah sepuluh langkah ke depan dengan cepat dan tepat  
sebelum mengambil sebuah keputusan... (Faris Soecipto)*

*Instead of being flower which may wilt at any time, it's better to be  
weeds which are persistently save lives...(TOP BINGBANG)*

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT “The Lord of Everything”
2. Kedua orang tuaku tercinta “Bapak Budi Sutrisno” dan “Ibu Pujiyati”
3. Nenek dan kakekku “Pudjo” dan “Marsijun”
4. My Lovely sisters “Nani “Nana and Alit”
5. Kedua keponakanku “Fadhil dan Dhani”
6. My Beloved Friend”s “Dian, Heni, Vitri “The Kost Ijo”
7. Teman- teman FKIP Akuntansi 09 yang telah memberikan semangat dan kerjasama selama ini
8. Almamaterku
9. Semua orang yang membaca skripsi ini

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yg telah memberikan rahmad dan hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata 1(S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan demi perbaikan- perbaikan ke depan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide- ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. **Drs. N. Setyaningsih, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. **Drs. H. Djalal Fuadi, M.M.**, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. **Drs. H. Samian, M.M.**, selaku pembimbing dan penguji satu yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. **Drs.H. Muhammad Yahya, M.Si.**, selaku peguji dua.
5. **Drs. Nur Chusni, M.Ag.**, selaku Pembimbing Akademik Kelas D dan penguji tiga.
6. Keluarga kecilku Bapak '**Budi Sutrisno**' dan Ibu '**Pujiyati**', Embah '**Pudjo**' dan '**Marsijun**', kakakku '**Nani Trisnawati**', adik-adikku '**Septitriana**' dan **Alit Nurcahyani**', yang selalu memberikan semangat, doa, dan cinta sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman terbaikku THE KOST IJO community **Dian, Heni, Vitri** dan semua anak-anak **Accounting Education D'09** yang selalu memberikan kebahagiaan setiap hari.
8. Seluruh mahasiswa Universitas Muhammdiyah Surakarta angkatan 2010 yang telah memberikan bantuan dan kontribusinya dalam skripsi ini.
9. Teman- teman semua, terima kasih atas semua doa dan dukunganya.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.



Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam menambah ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Pernyataan .....	iii
Motto.....	iv
Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak.....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Skripsi.....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
--------------------------	----

1. Kemandirian Belajar .....	10
a. Pengertian Kemandirian .....	10
b. Pengertian Belajar .....	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	11
d. Indikator kemandirian belajar .....	14
2. Kreativitas Belajar .....	16
a. Pengertian Kreativitas Belajar .....	16
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kreativitas Belajar .....	16
c. Indikator kreativitas belajar .....	17
3. Motivasi Belajar .....	19
a. Pengertian Motivasi .....	19
b. Pengertian Motivasi Belajar .....	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	20
d. Indikator motivasi belajar .....	22
B. Hubungan Kreativitas Belajar, Motivasi belajar Terhadap kemandirian Belajar .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	26
D. Hipotesis .....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	29
B. Jenis- Jenis Penelitian .....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	31

E. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	32
F. Metode Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Pengumpulan Data .....	38
H. Instrument Peneletian .....	40
I. Uji Prasayarat Analisis .....	44
J.. Teknik Analisis Data .....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	49
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Variabel Kreativitas Belajar ( X1) .....	55
2. Deskripsi Variabel Kualitas Motivasi Belajar (X2) .....	58
3. Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar (Y) .....	61
C. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas .....	65
2. Uji Linieritas .....	66
D. Teknik Analisis Data	
1. Uji Regresi Linier Berganda .....	67
E.. Analisis Pengujian Hipotesis .....	68
1. Uji t.....	72
2.Uji F .....	73
3.Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	73
F. Pembahasan .....	74

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Krecjie dan Morgan .....	32
Tabel 3.2 Tabel Distribusi.....	35
Tabel 3.3 Kisi- Kisi angket .....	39
Tabel 3.4 Hasil uji validitas angket.....	41
Tabel 3.5 Hasil uji Reabilitas angket .....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Regresi Beranda .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Poligon variabel kreativitas belajar .....	57
Gambar 4.2 Poligon variabel motivasi belajar .....	60
Gambar 4.3 Poligon variabel kemandirian belajar.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	82
Lampiran 2 Data Try Out Kreativitas Belajar,.....	89
Data Try Out Motivasi Belajar.....	90
Data Try Out Kemandirian Belajar.....	91
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	92
Lampiran 4 Hasil Realbilitas Kemandirian Belajar .....	93
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Kreativitas Belajar .....	94
Lampiran 6 Hasil Realbilitas Kreativitas Belajar.....	95
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	96
Lampiran 8 Hasil Realbilitas Motivasi Belajar.....	97
Lampiran 9 Data Angket Kemandirian Belajar .....	98
Lampiran 10 Data Angket Kreativitas Belajar.....	103
Lampiran 11 Data Angket Motivasi Belajar .....	108
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	113
Lampiran 13 Uji Linieritas Kreativitas Belajar.....	115
Lampiran 14 Uji Linieritas Motivasi Belajar .....	117
Lampiran 15 Uji Regresi Linier Berganda .....	119
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	121
Lampiran 17 Uji Statistik .....	124
Lampiran 18 Tabel r Product Moment .....	130
Lampiran 19 Tabel T .....	131
Lampiran 20 Tabel F.....	132
Lampiran 21 Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	133



## **ABSTRAK**

# **KEMANDIRIAN BELAJAR DITINJAU DARI KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010/2011**

Nina Isnawati A210090171, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh Kreativitas Belajar terhadap Kemandirian Belajar. 2) Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar. 3) Secara bersama-sama pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang berjumlah 190 mahasiswa dengan sampel sebanyak 123 yang diambil dengan teknik sample random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 10,163 + 0,452X_1 + 0,349X_2$ , artinya kemandirian belajar dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan motivasi belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) kreativitas belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel kreativitas belajar 5,456 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,456 > 2,270$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) motivasi belajar berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel motivasi belajar sebesar 4,478 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,478 > 2,270$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (3) kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kemandirian belajar mahasiswa belajar Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 36,181  $> F_{tabel}$  3,072 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0.376, berarti 37,6% kemandirian belajar mahasiswa dipengaruhi oleh variabel kreativitas belajar dan motivasi belajar, sisanya sebesar 62,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: kreativitas belajar, motivasi belajar, kemandirian belajar